

TURINYS

ĮVADAS.....	2
ĮSTAIGOS PATIRTIS ORGANIZUOJANT SVEIKOS GYVENSENOS UGDYMĄ.....	3
SITUACIJOS ANALIZĖ.....	4
PROGRAMOS TIKSLAS.....	6
UŽDAVINIAI.....	6
SVEIKATOS SAUGOJIMO IR STIPRINIMO PRIEMONĖS.....	6
SVEIKATOS SAUGOJIMO IR STIPRINIMO VERTINIMO VEIKLOS SISTEMA.....	8
LAUKIAMI REZULTATAI.....	9

ĮVADAS

Ikimokyklinė įstaiga vaidina svarbų vaidmenį formuojant vaiko pasaulėjautą ir žmoniškąsias vertybes, iš kurių svarbiausia – sveikata. Sveikatos saugojimo bei stiprinimo pagrindai formuojami vaikystėje. Kaip vaikystėje vaikas išmoks maitintis, kiek judės, kokius įgis bendravimo įgūdžius, taip jis gyvens ateityje.

Kadangi paprastų kaimo žmonių, mūsų klientų, gyvenimo būdas yra smarkiai paveiktas įvairių rizikos faktorių, ir daugelio tėvų išsilavinimo spragos negali užtikrinti vaikams saugios ir sveikos aplinkos šeimoje, mūsų darželio viena iš pagrindinių kryptių – sveikatos saugojimo kompetencija. Kurios tikslas – ugdyti sveiką, stiprą, fiziškai ir psichiškai išsivysčiusį vaiką, pažįstantį save ir mokantį prižiūrėti savo kūną, tausoti sveikatą.

ĮSTAIGOS PATIRTIS ORGANIZUOJANT SVEIKOS GYVENSENOS UGDYMĄ

Atsižvelgiant į mikrorajono vaikų nuolat blogėjančius sveikatos rodiklius bei didėjančius socialinės rizikos veiksnius Krakių darželis savo veikloje taiko įvairias sveikatos stiprinimo priemones. Nuo 1999 metų pasirinkta sveikos gyvensenos ugdymo(si) kryptis, todėl buvo įsitraukta į ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“ narių gretas. 2001 metais įtrauktas į SSM tinklą „Sveika mokykla“.

Ugdytinių, įstaigos bendruomenės sveikatos saugojimas, stiprinimas tampa prioritetiniu veiklos tikslu įstaigos strateginiuose planuose, metinės veiklos programose, grupių ugdomosios veiklos planuose. Nuo 1999 metų įgyvendinama įstaigos ikimokyklinio ugdymo(si) programa, kurioje sveikatos stiprinimas tampa svarbiausia integruoto ugdymo(si) dalimi.

Įstaigoje veikia sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupė, kuri aktyviai organizuoja įvairius sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginius įstaigos, mikrorajono bendruomenei. Taip pat ruošia kūrybinių drabužių parodas, inicijuoja projektinę veiklą įstaigoje ir už jos ribų.

Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui, grupių ir kitų edukacinių erdvių turinimui sveikatos stiprinimui skirtomis priemonėmis. Darželis puoselėja sveikos, pagal galimybes subalansuotos ir vaikų amžių bei poreikius atitinkančios mitybos tradicijas.

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos plėtojimui bei tobulinimui pasitelkiami socialiniai partneriai:

- Rajono ikimokyklinės įstaigos;
- Respublikos sveikatingumo ugdymo ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacija „Sveikatos Želmenėliai“;
- Šeima;
- Įvairi žiniasklaida;
- Krakių M. Katkaus gimnazija;
- Kėdainių visuomenės sveikatos biuras;
- Kėdainių visuomenės sveikatos centras;
- Kėdainių rajono maisto ir veterinarė tarnyba;
- Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba;
- Kėdainių r. savivaldybės švietimo skyrius.

SITUACIJOS ANALIZĖ

(SSGG)

Rengiant sveikatos saugojimo bei stiprinimo programą „Sveikata iš gamtos“ 2013-2017 metams vadovautasi tyrimo, atlikto remiantis metodinėmis rekomendacijomis „Sveikata stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas ikimokyklinio ugdymo mokyklose“, rezultatais bei išvadomis.

Sveikatingumo veiklos sritys	Stiprybės	Silpnybės	Galimybės	Grėsmės
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas	Sveikatos ugdymo integravimas į ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklą.	Sveikatos priežiūros mokykloje organizavimas. Sveikatos stiprinimo vertinimo sistema.	Patobulinta sveikatos stiprinimo vertinimo sistema.	Neobjektyvus bendruomenės narių vertinimas.
2. Psichosocialinė aplinka	Galimybių dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje visiems ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės nariams sudarymas.	Ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykiai.	Konsultacinė pagalba bendruomenės nariams.	Grubaus ir agresyvaus elgesio atsiradimas.
3. Fizinė aplinka	Užtikrinta saugi ir sveika vidinė mokyklos aplinka.	Neužtikrinamas vaikų saugumas dėl nepakankamai izoliuotos mokyklos teritorijos nuo išorinės aplinkos.	Aktyviau įtraukti tėvus į fizinį aktyvumą skatinančius renginius. Papildyti darželio Vidaus darbo tvarko taisykles vaikų saugumą užtikrinančiais	Prarasta galimybė maitintis šviežiu, šiltu, vietoje pagamintu maistu.

			reikalavimais.	
4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai	Sutelkta mokyklos bendruomenė sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veiklai. Apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis ugdymui reikalingomis priemonėmis.	Pasyvus dalies tėvų (globėjų) dalyvavimas sveikatos stiprinimo veikloje.	Ryšių su kitomis sveikatos stiprinimo veiklą vykdančiomis institucijomis plėtotė.	Galimas tikslinių lėšų mažinimas mokymo metodinei medžiagai ir priemonėm įsigyti.
5. Sveikatos ugdymas	Sveikatos ugdyme dalyvauja visi ugdytiniai. Mokykla dalyvauja keliuose sveikatos ugdymo programose.	Dalies tėvų abejingumas sveikatos ugdymo organizavimui mokykloje.	Ugdymo turinys labiau pritaikytas individualiems vaikų poreikiams.	Ugdymo tęstinumo stoka šeimoje.
6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas ikimokyklinio ugdymo mokykloje	Užtikrinta sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida ikimokyklinio ugdymo mokykloje.	Neužtikrinta sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties sklaida už ikimokyklinio ugdymo mokyklos ribų.	Visuomenės informavimas apie sveikatos stiprinimo veiklos patirtį.	Epizodiškas dalijimasis gerąja darbo patirtimi.

PROGRAMOS TIKSLAS:

Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą, puoselėjant fizinę, psichinę prigimtį, ugdant teigiamą požiūrį į sveiką gyvenseną.

UŽDAVINIAI:

1. Tobulinti ir plėtoti sveikatos priežiūrą mokykloje.
2. Telkti įstaigos bendruomenę sveikatos stiprinimo programos tikslo įgyvendinimui.
3. Kurti ir puoselėti saugią ir sveiką vaikų ugdymo aplinką.
4. Stiprinti bendradarbiavimą su sveikatos stiprinimo veiklą vykdančiomis institucijomis.
5. Gerinti sveikatos ugdymo kokybę.
6. Skleisti gerąją darbo patirtį rajono, apskrities ir respublikos mastu.

SVEIKATOS SAUGOJIMO IR STIPRINIMO PRIEMONĖS

Uždaviniai	Priemonės	Vykdymo data
1. Tobulinti ir plėtoti sveikatos priežiūrą mokykloje.	1.1.Sveikatos saugojimo ir stiprinimo vertinimo sistemos sukūrimas. 1.2.Bendruomenės narių, įvertinant sveikatos stiprinimo veiklą, įtraukimas. 1.3.Gautų rezultatų panaudojimas planuojant tolesnę sveikatos stiprinimo veiklą.	2013 m. (balandis). Kasmet gruodį. Kasmet gruodį.
2. Telkti įstaigos bendruomenę sveikatos stiprinimo programos tikslo įgyvendinimui.	2.1.Šeimos įtraukimas į įstaigos organizuojamus renginius. 2.2.Bendruomenės narių konsultavimas iškilusioms problemoms spręsti. 2.3.Paramos, įvertinimo ir skatinimo sistemos bendruomenės nariams parengimas.	2013 - 2017m. 2013- 2017m. 2013 m. (birželis).
3. Kurti ir puoselėti saugią ir sveiką vaikų ugdymo(si) aplinką.	3.1.Vidaus darbo tvarkos taisyklių papildymas vaikų saugumą užtikrinančiais reikalavimais. 3.2.Pavėsinių ir kiemo dangos atnaujinimas. 3.3. Kelio ženklinių atnaujinimas.	2014 m. sausis 2013 - 2017 m. 2013 m. (rugpjūtis).

4. Stiprinti bendradarbiavimą su sveikatos stiprinimo veiklą vykdančiomis institucijomis.	<p>4.1. Dalyvavimas kitų institucijų rengiamose sveikatos stiprinimo programose, projektuose.</p> <p>4.2. Mokytojų ,bei specialistų kvalifikacijos tobulinimas sveikatos stiprinimo klausimais.</p> <p>4.3. Sveikatą stiprinančių renginių organizavimas įtraukiant kitas institucijas.</p>	<p>2013 – 2017 m.</p> <p>2013 – 2017 m.</p> <p>2013 – 2017 m.</p>
5. Gerinti sveikatos ugdymo kokybę.	<p>5.1. Adaptavimosi sistemos parengimas.</p> <p>5.2. Sveikatos ugdymo turinio planavimas, atsižvelgiant į grupių ir individualius vaikų sveikatos stiprinimo poreikius.</p> <p>5.3. Įvairesnių ugdymo metodų taikymas ugdomojoje veikloje.</p>	<p>2013 m. (birželis).</p> <p>2013- 2017 m.</p> <p>2013 - 2017 m.</p>
6. Skleisti gerąją darbo patirtį rajono, apskrities ir respublikos mastu.	<p>6.1. Pokalbių, diskusijų, disputų, seminarų organizavimas propaguojančios sveikatos stiprinimo veiklą įstaigoms.</p> <p>6.2. Informacijos apie darželyje organizuotus sveikatinimo renginius sklaida spaudoje ir internetiniuose portaluose.</p> <p>6.3. Pasidalinimas asmenine sveikatos stiprinimo veiklos patirtimi darželio bendruomenėje.</p>	<p>2013 – 2017 m.</p> <p>2013 - 2017 m.</p> <p>2013 - 2017 m.</p>

SVEIKATOS SAUGOJIMO IR STIPRINIMO VERTINIMO VEIKLOS SISTEMA

Siekiant kokybiško, efektyvaus ir sėkmingo sveikatos saugojimo bei stiprinimo programos įgyvendinimo, numatoma nuolat organizuoti priemonių įgyvendinimo stebėseną, už kurią atsakinga sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, koordinuojama direktorės.

Programos vertinimas atliekamas kasmet. Mokslo metų pradžioje anketavimu įvertinami bendruomenės poreikiai sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais. Remiantis šių vertinimų rezultatais, atliekamas sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos koregavimas. Mokslo metų pabaigoje atliekama programos priemonių įgyvendinimo analizė. Vadovaujantis vertinimo rezultatais, bendruomenei parengiama ataskaita, kurioje numatomi: teigiami sveikatos saugojimo ir stiprinimo įgyvendinimo pokyčiai, neigiami veiklos aspektai, nerealizuotų uždavinių, priemonių priežastys, sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos kryptys ir prioritetai ateinantiems mokslo metams.

Programos įgyvendinimo pabaigoje, vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas ikimokyklinio ugdymo mokyklose“, atliekamas sveikatos priežiūros mokykloje auditas. Remiantis atlikto audito išvadomis rengiama nauja programa.

LAUKIAMI REZULTATAI

1. Patobulinta sveikatos priežiūra mokykloje.
2. Suburta įstaigos bendruomenė programos tikslo įgyvendinimui.
3. Sudarytos palankios sąlygos sveikatos saugojimo kompetencijos įgūdžių ugdymui.
4. Bendradarbiaujant su sveikatos stiprinimo veiklą vykdančiomis institucijomis paskatinta bendruomenė tapti nuolat besimokančia, atvira organizacija, kas leidžia realizuoti ugdymo tęstinumo principą.
5. Patobulinta bendruomenės sveikatos ugdymo kompetencija.
6. Vyks gerosios darbo patirties sklaida visuomenei.